

Ποιοτική προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα από τη γέννηση έως το νηπιαγωγείο

Η υψηλής ποιότητας προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα των παιδιών βελτιώνει την υγεία τους και προάγει την ανάπτυξη τους, καθώς και τις δυνατότητες μάθησης. Η προσχολική εκπαίδευση περιλαμβάνει όλες τις εμπειρίες του παιδιού στο σπίτι, σε χώρους φροντίδας και άλλα πλαίσια. Οι παιδίατροι έχουν σημαντικό ρόλο στο να προάγουν την πρόσβαση σε ποιοτική προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, ξεκινώντας από τη στιγμή της γέννησης των παιδιών. Η Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής προσφέρει στους παιδίατρους την ευκαιρία να προάγουν μαζί με άλλες ομάδες συνηγορίας, τις εκπαιδευτικές και κοινωνικο-συναισθηματικές ανάγκες των παιδιών.

Η έρευνα έχει αναμφισβήτητα δείξει ότι η ανθρώπινη ανάπτυξη επηρεάζεται έντονα από το περιβάλλον πλαίσιο και τις εμπειρίες που προκύπτουν σε αυτό. Οι καθημερινές εμπειρίες του παιδιού επιδρούν στην δομική και λειτουργική ανάπτυξη του εγκεφάλου, συμπεριλαμβανομένης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας. Οι εμπειρίες επηρεάζουν την ανάπτυξη και τη μαθησιακή ικανότητα κάθε παιδιού, και μπορεί να είναι θετικές ή αρνητικές, με μακροχρόνιες επιπτώσεις για το παιδί, την οικογένεια και την κοινωνία. Τα στοιχεία αναφορικά με προσχολικά εκπαιδευτικά προγράμματα υψηλής ποιότητας, για παιδιά που προέρχονται από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος, επιβεβαιώνουν την ύπαρξη θετικών αποτελεσμάτων όπως μεγαλύτερη σχολική επιτυχία, καλύτερες επιδόσεις, χαμηλότερα ποσοστά εφηβικής εγκληματικότητας, μειωμένες ανάγκες πρόσθετων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών, καθώς και χαμηλότερα ποσοστά εφηβικής εγκυμοσύνης.

Τα παιδιά που παρακολουθούν προγράμματα υψηλής ποιότητας παρουσιάζουν καλύτερες δεξιότητες στη γλώσσα και τα μαθηματικά, καλύτερες γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες, καλύτερες διαπροσωπικές σχέσεις και καλύτερη αυτο-ρύθμιση της συμπεριφοράς, σε σχέση με τα παιδιά που λαμβάνουν φροντίδα χαμηλότερης ποιότητας. Αυτή η φροντίδα κατώτερης ποιότητας, στο σπίτι ή σε άλλα πλαίσια, μπορεί να έχει επιζήμιες επιδράσεις στη γλώσσα, την κοινωνική ανάπτυξη και τη σχολική επίδοση, οι οποίες είναι πιο δύσκολο να βελτιωθούν, ειδικά στα παιδιά που φοιτούν σε σχολεία με λιγότερους πόρους και δυνατότητες.

Οι θετικές επιπτώσεις των προγραμμάτων υψηλής ποιότητας και οι αρνητικές των προγραμμάτων χαμηλής ποιότητας μεγεθύνονται για τα παιδιά τα οποία βρίσκονται σε δύσκολες καταστάσεις ή έχουν ιδιαίτερες ανάγκες, και επιπλέον αυτά τα παιδιά είναι λιγότερο πιθανό να έχουν πρόσβαση σε ποιοτική προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Τα προβλήματα πρόσβασης επιδεινώνουν και τα θέματα ρύθμισης της εκτός-σπιτιού φροντίδας παιδιών με γονείς που έχουν δύσκολα εργασιακά ωράρια, όπως απογευματινή εργασία ή εργασία τα σαββατοκύριακα. Επιπλέον, πολλές είναι οι οικογένειες που δεν έχουν καν επιλογές για τη φροντίδα των παιδιών τους στο πλαίσιο των κοινοτήτων που διαμένουν.

Για κάθε παιδί, οι παιδίατροι ενθαρρύνονται

- 1) να ρωτούν την οικογένεια πώς έχει ρυθμίσει τη φροντίδα του και να υποστηρίζουν τις προσπάθειες τους,
- 2) να συνεργάζονται με τους γονείς, τους παρόχους φροντίδας ή τους παιδαγωγούς,
- 3) να εκπαιδεύουν την οικογένεια για τα οφέλη των προγραμμάτων που υποστηρίζουν την ανάπτυξη και την ασφάλεια των παιδιών. Επίσης, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πληροφορίες σε τοπικό επίπεδο, να κατευθύνουν την οικογένεια προκειμένου να εντοπίσει την παρεχόμενη ποιοτική φροντίδα, καθώς και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη στρατηγικών που θα κάνουν τη φροντίδα αυτή οικονομικά προσιτή.



Στις κοινότητές τους, οι παιδίατροι μπορούν να ενημερώσουν όλους αυτούς που εμπλέκονται με τη διαμόρφωση πολιτικών για τα οφέλη της ποιοτικής φροντίδας και εκπαίδευσης, καθώς και για τις χαμένες ευκαιρίες και τα εμπόδια που προκύπτουν από την φροντίδα κακής ποιότητας. Τέλος, σε εθνικό επίπεδο, οι παιδίατροι μπορούν να εργαστούν στην κατεύθυνση της βελτίωσης της χρηματοδότησης και της διευκόλυνσης των δράσεων των εθνικών φορέων και αρχών. Μόνο μέσω της συνεργασίας και του συνδυασμού των επιστημών και των τομέων που ειδικεύονται στην πρώτη παιδική ηλικία μπορεί να ενθαρρυνθεί ο στόχος της ολιστικής υγείας για όλα τα παιδιά.

Διαβάστε το άρθρο εδώ: <http://pediatrics.aappublications.org/content/115/1/187.full>

Τίτλος άρθρου: “Quality Early Education and Child Care From Birth to Kindergarten”

American Academy of Pediatrics Committee on Early Childhood, Adoption, and Dependent Care.

Περιοδικό Pediatrics Vol. 115 No. 1 January 1, 2005, pp. 187 -191, doi: 10.1542/peds.2004-2213

2013 © Copyright American Academy of Pediatrics. All rights reserved.

